

## TITRE PROFESSIONNEL INTERVENANT EDUCATIF PETITE ENFANCE niveau IV

### PRESENTATION GENERALE

L'intervenant éducatif petite enfance exerce son activité professionnelle quotidienne en établissement d'accueil du jeune enfant jusqu'à 6 ans, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et en cohérence avec projet d'établissement.

Dans son exercice professionnel, il applique les principes de la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, les principes de la Charte nationale de soutien à la parentalité et inscrit ses pratiques en lien avec le Référentiel nation de la qualité d'accueil du jeune enfant.

Il intervient dans une posture éthique auprès des jeunes enfants, des parents ou de l'entourage, interroge et analyse ses pratiques, ajuste ses actions éducatives et contribue avec l'équipe à l'amélioration continue des pratiques professionnelles.

### LES PERSONNES CONCERNEES :

Demandeur d'emploi  
Jeune de 16 à 29 ans  
Salariés

### PRE-REQUIS :

CAP ou BEP obtenu  
Les aptitudes professionnelles : absences de troubles graves du comportement

### VALIDATION :

Cette formation est validée par le titre professionnel de niveau IV du ministère du Travail du plein emploi et de l'insertion enregistrée au Répertoire National des Certifications Professionnelles numéro 41849, composé de 3 certificats de compétences professionnelles. Sa date d'enregistrement est le 14/12/2025.

Ce diplôme peut être validé par blocs de compétences.

Lorsque le diplôme n'est pas obtenu dans sa globalité, le stagiaire a la possibilité de valider les CCP manquants sur une session d'examen CCP pendant 5 ans après l'obtention du 1<sup>er</sup> CCP.

### OBJECTIFS :

Le titulaire du TP IEPE doit être capable :

- contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux.
- accompagner le développement des jeunes enfants
- accompagner les parents et l'entourage des jeunes enfants.

### MODALITES ET DELAI D'ACCES :

L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur, à l'initiative du salarié, par un particulier ou à la demande de France Travail ... Pour vos demandes de formation, contactez-nous par téléphone au 0262 29 89 73 ou par courriel : [secretariat@alphaformation.run](mailto:secretariat@alphaformation.run). Nous nous engageons à vous répondre dans un délai de 72 heures.

Le déroulement du stage :

Durée : 980 heures

Lieu de formation :  
Saint André

Nombre de stagiaires :

Coût : 5 621€

Horaires :  
8h-12h/ 13h – 16h

Date d'évaluation :  
2028

## ACCESSIBILITE

Toutes nos formations sont accessibles et adaptables aux personnes en situation d'handicap et nous veillons au respect des conditions d'accueil.

## CONTENU DU PROGRAMME :

### **AT 1 : Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux**

- Participer à l'observation quotidienne des besoins des jeunes enfants en tenant compte de leur singularité et de leurs particularités
- Assurer le bien-être des jeunes enfants en répondant à leurs besoins physiologiques fondamentaux
- Assurer le bien-être des jeunes enfants en répondant à leurs besoins affectifs et relationnels
- participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du projet éducatif.

### **AT 2 : Accompagner le développement des jeunes enfants**

- Aménager un espace d'accueil adapté aux jeunes enfants et au contexte en organisant les activités au quotidien
- Elaborer et mettre en place une activité d'éveil et d'autonomie, individuelle ou en groupe.
- Mettre en œuvre des actions éducatives hors les murs favorisant l'ouverture sur la culture et sur une démarche environnementale
- Contribuer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'ajustement des projets d'accueil personnalisé des jeunes enfants en tenant compte de leur singularité et de leurs particularités.

### **AT 3 : Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants.**

- Accueillir au quotidien les parents, l'entourage et construire une alliance éducative.
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des actions d'accompagnement à la parentalité
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des actions de prévention précoce et inclusive en direction des jeunes enfants et en soutien à la fonction parentale.

## METHODE / MOYENS PEDAGOGIQUES

**Alpha formation O.I a fondé sa méthode de formation sur des principes ainsi que sur une pédagogie de l'alternance.**

Son action de formation repose sur l'accompagnement de la personne dans son parcours et sur la mise en place de situations d'apprentissage.

L'équipe pédagogique réalise un travail avec les stagiaires pour leur faire prendre conscience de leur besoin d'évolution. Il œuvre de manière à ce qu'ils se sentent impliqués dans leur formation et à ce qu'ils deviennent des « récepteurs actifs », qu'ils acquièrent une bonne connaissance de l'environnement professionnel du métier de la petite enfance.

Pour concrétiser ces principes, ALPHA FORMATION O.I privilégie l'approche par compétences qui s'appuie sur une **pédagogie participative et individualisée**.

Nos formatrices ont pour rôle d'accompagner les apprenants en tenant compte des difficultés rencontrées par chacun quel que soit le thème abordé. Elles doivent donc diversifier les outils utilisés pour atteindre l'objectif visé.

Dans cette démarche, sont privilégiées les méthodes pédagogiques qui font appel à des mises en situation faisant immergées des savoir-faire, tout en inculquant les gestes et postures professionnels requis.

Les mises en situation professionnelles sont organisées pendant la formation. Reconstituées, simulées ou réelles, ces mises en situations sont associées à des temps d'analyse et favorisent les apprentissages.

**Matériels pédagogiques :** vidéoprojecteur, ordinateurs, poupées d'entraînement et matériels de la petite enfance (couches, grenouillère, body, matelas à langer, cuvette, compresses stériles...)

## **Supports pédagogiques :**

- Synthèse remis aux stagiaires
- Fiches méthodologiques et fiches pratiques
- Cours et exercices sous format papier et numérique

## **SUIVI / EVALUATION**

En cours de formation, le stagiaire participe à des évaluations qui permet de mesurer le niveau d'acquisition du formé. Le formateur remplit alors un livret scolaire.

Une réunion des membres de l'équipe pédagogique permet de faire le point sur l'accompagnement réalisé, les actions de recadrage nécessaires pour pouvoir optimiser la suite de l'apprentissage.

En fin de formation, chaque candidat se présente aux épreuves du diplôme en vue de l'obtention du TP IEPE.

Par ailleurs, à l'issue de la formation, une enquête sur le déroulement est réalisée afin d'évaluer la satisfaction du stagiaire par rapport à l'action.

## **EQUIVALENCE**

Il n'existe pas d'équivalence pour ce diplôme.

## **SUITE DE PARCOURS**

On peut continuer son parcours avec le diplôme d'Etat Auxiliaire de puériculture (DEAP).

## **DEBOUCHES DU TITRE PROFESSIONNEL EDUCATIF PETITE ENFANCE**

Le titulaire du TP Intervenant Educatif Petite Enfance peut exercer dans des établissements d'accueil du jeune enfant jusqu'à 6 ans : crèches collectives et jardins d'enfants.

L'emploi peut s'exercer au sein de collectivité territoriale

Les emplois accessibles sont les suivants :

- Auxiliaire petite enfance
- Assistant d'éducation de la petite enfance
- Assistant accueil petite enfance
- Assistant éducatif petite enfance